

# TALLER MENTORING

(Para alumnos de primer ciclo de ESO)

PROGRAMA:



COMPENSACIÓN DE  
DESIGUALDADES  
EDUCATIVAS

PROYECTO DE:

**Diaconía**  
Red de Acción Social

COOFINANCIADA:



XUNTA  
DE GALICIA



Fundación "la Caixa"

**Material complementario, para trabajar con video de referentes positivos, mi trabajo es estudiar y técnicas de estudio.**

### Objetivos

- Despertar y ajustar intereses vocacionales a la competencia laboral de la persona.
- Brindar información necesaria para efectuar una elección acorde a su interés.
- Posibilitar el logro de elecciones vocacionales y ocupacionales que satisfagan las aspiraciones del alumno.

### Temporalización

3 sesiones de 45 minutos

### Materiales

Test vocacional, Guía de formación, materiales propios, bolígrafo.

### Actividades

#### 1ª Sesión:

En la primera sesión, Explicaremos la dinámica de la actividad al grupo, para ampliar información del alumnado, responderá preguntas del test vocacional. Haremos hincapié en la necesidad de responder de manera individual y lo más sincera posible para obtener mejores resultados.

El test de orientación vocacional pretende ser un referente y ayudar a la persona que lo realiza a conocer que profesión se adapta mejor a sus gustos y capacidades.

#### 2ª Sesión:

Hacer una reflexión sobre el resultado obtenido, (está de acuerdo, se ha sorprendido, etc.)

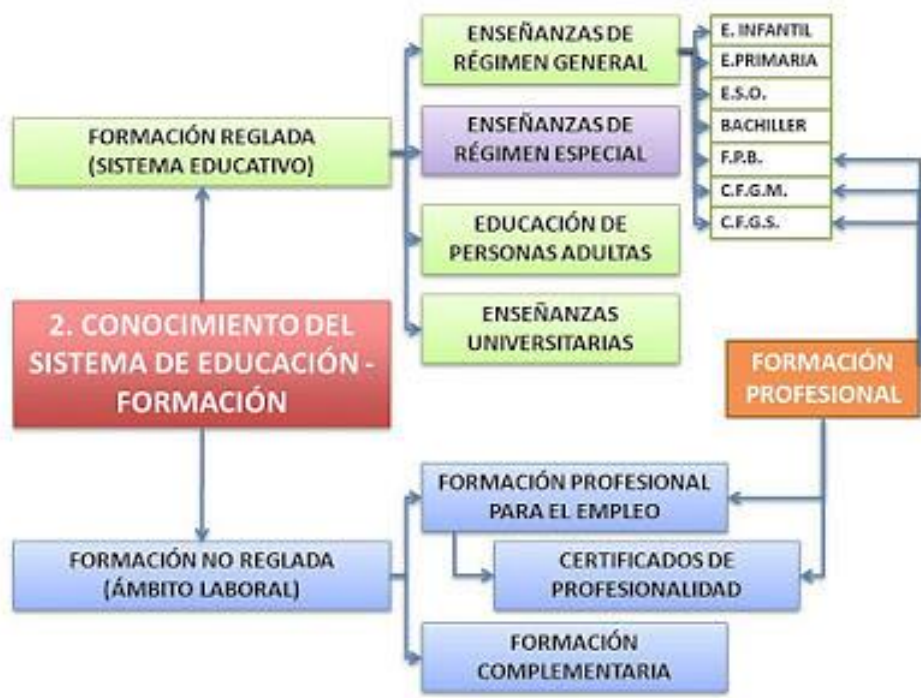
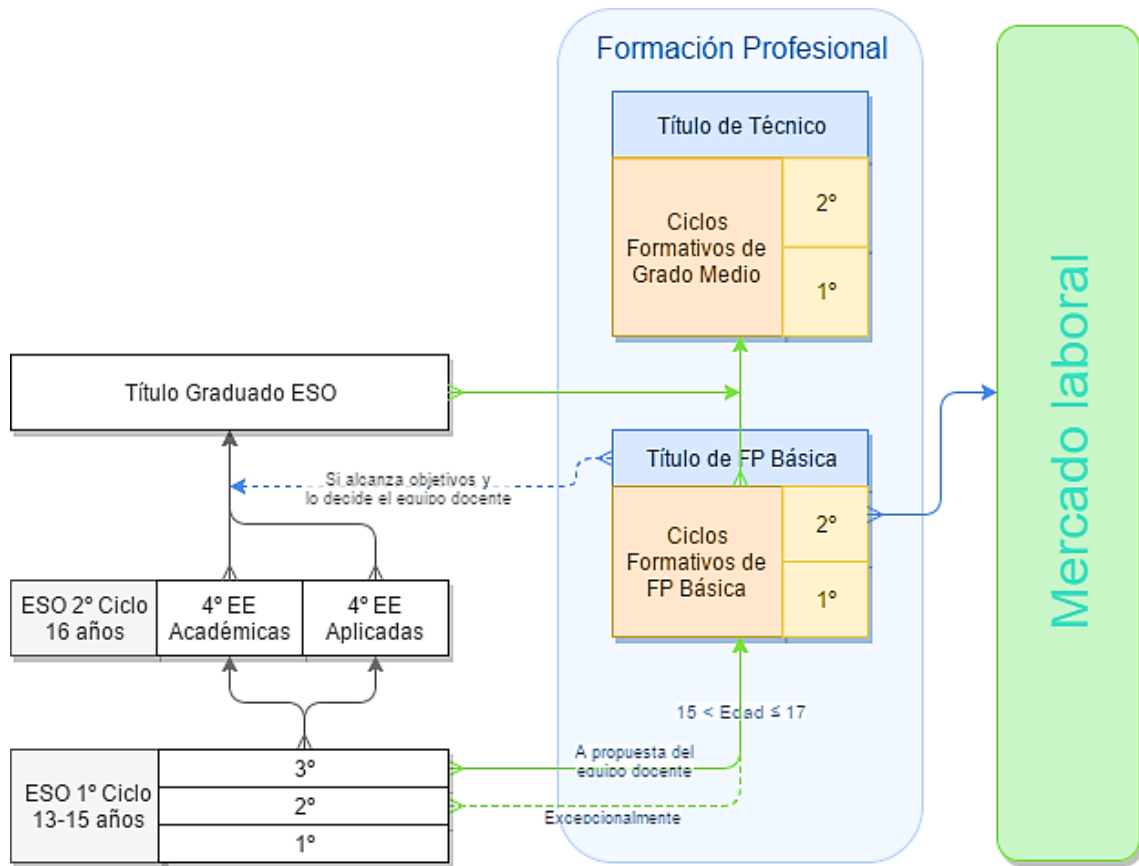
De manera individual, a tenor de lo que haya salido en el test, ofrecer una guía de recursos e información de las modalidades de formación (en línea, aulas virtuales, formaciones profesionales, universidades, etc.)

### 3ª Sesión:

Trabajar con el grupo las distintas herramientas de búsqueda de empleo. Se visionará un power point con las distintas técnicas (entrevistas de trabajo, curriculum, portales de empleo, etc.)

Para terminar, se sugiere un role playing para practicar la entrevista de trabajo.

Anexo 1



## OTROS RECURSOS FORMATIVOS

<b>CIDAJ centro de información, documentación y asesoramiento juvenil</b>	Cursos, ofertas y búsqueda de empleo. Inscripción al programa garantía juvenil.
<b>OFICINAS DE EMPLEO, SEPE</b>	Dirigido a demandantes de empleo inscritos en la oficina de empleo.
<b>UFIL Unidad de formación e inserción laboral</b>	Programa profesional general: Actividades Auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de Jardinería - Operaciones Básicas de Cocina - Operaciones Básicas de Restaurante y Bar - Trabajos de Carpintería y Mueble
<b>ESCUELA DE ADULTOS</b>	Proporciona la posibilidad de actualizar, complementar o ampliar información académica
<b>CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD</b>	Son el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales en el ámbito de la administración laboral.

## Anexo 2

## Test de Orientación Vocacional CHASIDE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

- Lee atentamente cada pregunta.
- Marca únicamente la pregunta que contestes afirmativamente.
- Lee todas las preguntas sin omitir ninguna.

TABLA 1 C	
¿Aceptarías trabajar escribiendo artículos en la sección económica de un periódico?	<input type="checkbox"/>
¿Puedes establecer la diferencia conceptual entre macroeconomía y microeconomía?	<input type="checkbox"/>
¿Si te convocara tu equipo preferido para planificar, organizar y dirigir un campo de deportes, aceptarías?	<input type="checkbox"/>
¿Te gustaría realizar una investigación que contribuyera a hacer más justa la distribución de la riqueza?	<input type="checkbox"/>
¿En un equipo de trabajo prefieres el rol de coordinador?	<input type="checkbox"/>
¿Dirigirías el área de importación y exportación de una empresa?	<input type="checkbox"/>
¿Te costearías tus estudios trabajando en una auditoría?	<input type="checkbox"/>
¿Te resultaría gratificante ser asesor contable en una empresa reconocida?	<input type="checkbox"/>
¿Sabes qué es el PRODUCTO INTERNO BRUTO?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, INTERÉS</b>	
¿Te ofrecerías para organizar la despedida de soltero (a) de uno de tus amigos?	<input type="checkbox"/>
¿Organizas tu dinero de manera que te alcance para todos tus gastos?	<input type="checkbox"/>
¿Distribuyes tu horario adecuadamente para poder hacer todo lo planeado?	<input type="checkbox"/>
¿Te resulta fácil coordinar un grupo de trabajo?	<input type="checkbox"/>
¿Si una gran empresa solicita un profesional como gerente comercial, te sentirías a gusto desempeñando ese rol?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, APTITUD</b>	

TABLA 2 H	
¿Te gustaría trabajar con niños?	<input type="checkbox"/>
¿Elegirías una carrera cuyo instrumento de trabajo fuere la utilización de un idioma extranjero?	<input type="checkbox"/>
¿Dedicarías parte de tu tiempo para ayudar a personas de zonas vulnerables?	<input type="checkbox"/>
¿Te ofrecerías para explicar a tus compañeros un determinado tema que ellos no entendieron?	<input type="checkbox"/>
¿Pasaría varias horas leyendo un libro de tu interés?	<input type="checkbox"/>
¿Te interesan los temas relacionados al pasado y a la evolución del hombre?	<input type="checkbox"/>
¿Participarías de una investigación sobre la violencia en el fútbol (las barras bravas)?	<input type="checkbox"/>

¿Descubriste algún filósofo o escritor que haya expresado tus mismas ideas antes?	<input type="checkbox"/>
¿La libertad y la justicia son valores importantes en tu vida?	<input type="checkbox"/>
¿Lucharías por una causa justa hasta las últimas consecuencias?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, INTERES</b>	<input type="checkbox"/>
¿Consideras importante que desde la escuela primaria se fomente la actitud crítica y la participación activa?	<input type="checkbox"/>
¿Preservar las raíces culturales de nuestro país, te parece importante y necesario?	<input type="checkbox"/>
¿En una discusión entre amigos te ofreces como mediador?	<input type="checkbox"/>
¿Eres de los que defienden causas perdidas?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, APTITUD</b>	<input type="checkbox"/>

**TABLA 3 A**

¿Te gustaría dirigir un proyecto de urbanización en tu barrio?	<input type="checkbox"/>
¿Te atrae armar rompecabezas?	<input type="checkbox"/>
¿Eres el que pone un toque de alegría en las fiestas?	<input type="checkbox"/>
¿Disfrutas trabajando con arcilla o plastilina?	<input type="checkbox"/>
¿Fuera de los horarios escolares, dedicas algún día a la semana practicar algún deporte o actividad física?	<input type="checkbox"/>
¿Tolerarías empezar tantas veces como fuere necesario hasta obtener el logro deseado?	<input type="checkbox"/>
¿Cuándo estás en un grupo de trabajo, te agrada producir ideas originales y que sean tenidas en cuenta?	<input type="checkbox"/>
¿Desearías que te regalen algún instrumento musical para tu cumpleaños?	<input type="checkbox"/>
¿Harías el afiche para una campaña de prevención del SIDA?	<input type="checkbox"/>
¿Cuándo eliges tu ropa o decoras un ambiente, tienes en cuenta la combinación de los colores, las telas o el estilo de los muebles?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, INTERÉS</b>	<input type="checkbox"/>
¿Crees que los detalles son tan importantes como el todo?	<input type="checkbox"/>
¿Te gusta más el trabajo manual que el trabajo intelectual?	<input type="checkbox"/>
¿Harías un nuevo diseño de una prenda pasada de moda, ante una reunión imprevista?	<input type="checkbox"/>
¿Dirigirías un grupo de teatro independiente?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, APTITUD</b>	<input type="checkbox"/>

**TABLA 4 S**

¿Ante un llamado solidario, te ofrecerías para cuidar a un enfermo?	<input type="checkbox"/>
¿Escuchas atentamente los problemas que tienen tus amigos?	<input type="checkbox"/>
¿Convences fácilmente a otras personas sobre la validez de tus argumentos?	<input type="checkbox"/>
¿Te sentirías a gusto trabajando en un ambiente hospitalario?	<input type="checkbox"/>
¿Participarías en una campaña de prevención contra el virus AH1N1?	<input type="checkbox"/>
¿Te gustaría hacer un curso de primeros auxilios?	<input type="checkbox"/>
¿Acostumbras a leer revistas relacionadas con los últimos avances científicos y tecnológicos en el área de salud?	<input type="checkbox"/>
¿Te gustaría investigar sobre alguna nueva vacuna?	<input type="checkbox"/>
¿Te resulta interesante el estudio de las ciencias naturales?	<input type="checkbox"/>

¿Ante una emergencia epidémica, participarías en una campaña brindando tu ayuda?	
<b>TOTAL, INTERES</b>	
¿Consideras que la salud pública debe ser prioritaria, gratuita y eficiente para todos?	
¿Estarías dispuesto a renunciar a un momento placentero para ofrecer tu servicio como profesional?	
¿Ayudas habitualmente a personas invidentes a cruzar la calle?	
¿A una posición negativa siempre planteas un pensamiento positivo?	
<b>TOTAL, APTITUD</b>	

**TABLA 5 I**

¿Te gustaría trabajar como profesional dirigiendo la construcción de una empresa hidroeléctrica?	
¿Cuándo eras pequeño, te interesaba saber cómo estaban contruidos tus juguetes?	
¿Cuándo tienes que resolver un problema matemático, perseveras hasta encontrar la solución?	
¿Entablas una relación casi personal con tu computador?	
¿Te ofrecerías para colaborar como voluntario en la NASA?	
¿Harías un curso para aprender a fabricar los instrumentos y/o piezas de las máquinas o aparatos con que trabajas?	
¿Te incluirías en un proyecto nacional de desarrollo de la principal fuente de recursos de tu ciudad?	
¿Cuándo se daña un electrodoméstico rápidamente te ofreces para arreglarlo repararlo?	
¿Te gustaría investigar científicamente sobre cultivos agrícolas?	
¿Enviarías tu hoja de vida a una empresa automotriz que solicita gente para su área de producción?	
<b>TOTAL, INTERES</b>	
¿Planificas detalladamente tus trabajos antes de empezar?	
¿Crees que tus ideas son importantes, y haces todo lo posible para ponerlas en práctica?	
¿Trabajar con objetos te resulta más gratificante que trabajar con personas?	
¿Eres exigente y crítico con tu equipo de trabajo?	
<b>TOTAL, APTITUD</b>	

**TABLA 6 D**

¿Participarías en un grupo de defensa internacional dentro de alguna fuerza armada?	
¿Te dedicarías a ayudar a personas accidentadas o atacadas por asaltantes?	
¿Participarías como profesional en un espectáculo de acrobacia aérea?	
¿Te gustaría participar para mantener el orden ante grandes desórdenes o catástrofes?	
¿Aceptarías que las mujeres formaran parte de las fuerzas armadas bajo las mismas condiciones que los hombres?	
¿Te interesan las actividades de mucha acción y de reacción rápida en situaciones imprevistas y de peligro?	
¿Elegirías una profesión en la que tuvieras que estar algunos meses alejado de tu familia?	
¿Aceptarías colaborar con el cumplimiento de las normas en lugares públicos?	
¿Te gustaría realizar tareas auxiliares en un avión o aeronave, como izado velas, pintura y conservación de casco, arreglos de averías, conservación de motores?	
¿Estás de acuerdo con la formación de un cuerpo de soldados profesionales?	
<b>TOTAL, INTERES</b>	



¿Usar uniforme te hace sentir distinto, importante?	<input type="checkbox"/>
¿Crees que el país debe poseer la más alta tecnología armamentista, a cualquier precio?	<input type="checkbox"/>
¿Ante una situación de emergencia, actúas rápidamente?	<input type="checkbox"/>
¿Arriesgarías tu vida para salvar la vida de otro que no conoces?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, APTITUD</b>	<input type="checkbox"/>

**TABLA 7 E**

¿Sabes responder qué significa ADN Y ARN?	<input type="checkbox"/>
¿Te atrae investigar sobre los misterios del universo, por ejemplo, los agujeros negros?	<input type="checkbox"/>
¿Estás informado sobre nuevos descubrimientos que se están realizando sobre la Teoría del Big-Bang?	<input type="checkbox"/>
¿Te gustaría crear nuevas técnicas para descubrir las patologías de algunas enfermedades a través del microscopio?	<input type="checkbox"/>
¿Te incluirías en un proyecto de investigación de los movimientos sísmicos y sus consecuencias?	<input type="checkbox"/>
¿Te gustaría trabajar en un laboratorio mientras estudias?	<input type="checkbox"/>
¿Te radicarías en una zona agrícola-ganadera para desarrollar tus actividades como profesional?	<input type="checkbox"/>
¿Formarías parte de un equipo de trabajo orientado a la preservación de la flora y la fauna en extinción?	<input type="checkbox"/>
¿Aceptarías hacer una práctica rentada en industria de productos alimenticios, en el sector de control de calidad?	<input type="checkbox"/>
¿Visitarías un observatorio astronómico para conocer en acción el funcionamiento de los aparatos?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, INTERES</b>	<input type="checkbox"/>
¿El trabajo individual te resulta más rápido y efectivo que el trabajo grupal?	<input type="checkbox"/>
¿Te interesan más los misterios de la naturaleza que los secretos de la tecnología?	<input type="checkbox"/>
¿Te inhibes al entrar a un lugar nuevo con gente desconocida?	<input type="checkbox"/>
¿Tienes interés por saber cuáles son las causas que determinan ciertos fenómenos, aunque saberlo no incida en tu vida?	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL, APTITUD</b>	<input type="checkbox"/>

## HOJA DE INTERPRETACIÓN

	INTERÉS	APTITUD
TABLA 1 C		
TABLA 2 H		
TABLA 3 A		
TABLA 4 S		
TABLA 5 I		
TABLA 6 D		
TABLA 7 E		

<b>INTERÉS Y APTITUD</b>		
<b>TABLA 1 C</b>	<b>ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y ECONÓMICAS</b>	Administración de empresas, Administración de instituciones de servicio, Administración de mercados. Economía y finanzas internacionales., Administración de negocios., Contabilidad
<b>TABLA 2 H</b>	<b>HUMANÍSTICAS, CIENCIAS JURÍDICAS Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Sociología, Psicología. Antropología. Trabajo Social Comunicación Social y periodismo, Filosofía. Ciencias políticas, Derecho, Ciencias forenses.
<b>TABLA 3 A</b>	<b>ARTÍSTICAS</b>	Música, Artes plásticas, Teatro, Dibujo
<b>TABLA 4 S</b>	<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Medicina, Bacteriología, Enfermería, Odontología, Optometría, Fisioterapia, Fonoaudiología, Nutrición y dietética, Terapia ocupacional – respiratoria
<b>TABLA 5 I</b>	<b>INGENIERÍAS, CARRERAS TÉCNICAS Y COMPUTACIÓN</b>	<b>INGENIERIA:</b> financiera, Industrial, Informática, Eléctrica, Ingeniería de Mercados, Petróleos, Química, Mecánica, Alimentos, Civil, Ambiental, Agrícola, Materiales, Telecomunicaciones, Arquitectura - Diseño gráfico, Geología <b>TECNOLOGIAS:</b> Técnicos en enfermería, Técnicos en mecánica, Técnicos en contabilidad, Técnicos en periodismo, Técnicos en Recursos Humanos, Técnico Profesional en Realización y Producción en T.V., Tecnólogo en Sistemas Tecnólogo en Gestión Financiera Tecnólogo en Salud Ocupacional
<b>TABLA 6 D</b>	<b>DEFENSA Y SEGURIDAD</b>	Carrera militar y de policía, Oficiales y suboficiales del ejército, la armada y la fuerza aérea, Oficiales y suboficiales de la policía nacional
<b>TABLA 7 E</b>	<b>CIENCIAS AGRARIAS DE LA NATURALEZA, ZOOLOGICAS Y BIOLÓGICAS</b>	Biología, Zoología, Zootecnia. Agronomía. Veterinaria

## BIBLIOGRAFÍA

M. (2016, 10 marzo). *FORMACIÓN NO REGLADA*. Punto joven.

<http://puntojovenasturias.blogspot.com/2016/03/formacion-no-reglada.html>

403 *Forbidden*. (s. f.). Educa2. Recuperado 26 de octubre de 2020, de

<https://www.educa2.madrid.org/web/direcciones-de-area/enseanzas-para-adultos>

Goldenberg, M., & Merchán, M. (s. f.). *Test vocacional*.

Consultaseducacion.com. Recuperado 24 de octubre de 2020, de

[http://consultaseducacion.com/wp-content/uploads/2017/07/test\\_vocacional.pdf](http://consultaseducacion.com/wp-content/uploads/2017/07/test_vocacional.pdf)

Test vocacional chaside - Google zoeken. (20-12-14). chaside.wordpress.com.

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=test+vocacional+chaside>

## ELABORADO POR:

Contenidos: Andrea Milena Vásquez Mayorga

Coordinación: Sindy Rodríguez