

# TALLER ABSENTISMO



Imagen Diana T,unsplash

Material de apoyo para profesores de  
primer ciclo de la ESO



**PROYECTO DE:**



**COFINANCIA:**

## **Introducción**

El siguiente taller tiene como objetivo trabajar la importancia de la asistencia a clase, fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo de una actitud activa de cara a los estudios.

Dentro de los diferentes temas a abordar presentaremos como el conocimiento es imprescindible para conocer el mundo que nos rodea y adquirir las herramientas necesarias para desenvolvernó de manera eficaz en la sociedad.

### **¿Qué te gustaría hacer el día de mañana?**

Con esta pregunta se pretende romper el hielo con los alumnos y conocer sus nombres. El objetivo será motivarles a pensar en aquella o aquellas profesiones que les gustaría estudiar en un futuro. Fomentar la ilusión por llegar a una meta y la búsqueda de la autorrealización.

## **Time**

Al contextualizar el tiempo y las horas empleadas para el estudio en el año escolar, se pretende llegar a la conclusión de que estudiar es la principal prioridad del alumno durante la etapa de vida que está.

### **¿Por qué es necesario estudiar?**

A través del aprendizaje se adquiere conocimiento. Este sirve para poder comprender el mundo que nos rodea, así como al ser humano. Es la base de la supervivencia del mismo. De la misma forma, el conocimiento pasa de ser simple información para convertirse en herramienta que forma parte del crecimiento personal cuando este se desarrolla en sociedad. Aristóteles señala que el ser humano es un Zoon Politicon, un ser político y por tanto un ser social que necesita de la interacción con los demás para poder sobrevivir. Con esto se pretende destacar la relevancia del conocimiento para nuestro desarrollo intelectual y personal, así como la

importancia del trabajo en equipo y el aprendizaje que adquirimos los unos de los otros.

De la misma forma se intenta desmentir el pensamiento de “al final nada de lo que aprendemos en las asignaturas lo usamos el día de mañana” al exponer como las matemáticas, lengua castellana e historia nos proporcionan herramientas que serán útiles toda la vida:

**Matemáticas:** las matemáticas nos permiten razonar con claridad y de manera lógica, de la misma forma desarrolla la capacidad de análisis a la hora de enfrentar problemas y agilizan nuestra mente.

**Lengua castellana:** a través de ella adquirimos herramientas que favorecen nuestra capacidad de expresión, aumentan nuestro vocabulario y nuestra comprensión.

**Historia:** es importante saber de donde venimos para saber hacia donde vamos. Se estudian los fenómenos que han hecho que el ser humano haya llegado hasta donde ha llegado hoy en día.

### **¿Qué me aporta ir a clase?**

A través de esta pregunta se pretende que el estudiante piense en tres beneficios que tiene el ir a clase, cosas positivas que pueda aportar. Este ejercicio pretende incentivar que busquen por ellos mismos la utilidad y el valor de poder tener una educación.

Se repartirá la mitad de un folio en blanco para que ellos escriban 3 cosas que le aporta el ir a clase y se comentarán posteriormente.

### **¿Qué aporta el aprender?**

- Poder desenvolvernos en la sociedad.
- Desarrollo cognitivo.
- Desarrollo de la personalidad y búsqueda de la autorrealización (necesidades de Maslow).

## **Estereotipos**

Se presentan tres posibles estereotipos que se puedan tener sobre el ir al instituto o estudiar. La finalidad de esta actividad es que con las tres palabras que escribieron anteriormente puedan desmentir estos tres estereotipos y darse cuenta de que la educación ocupa un papel relevante en la vida de las personas para su desarrollo en sociedad.

## **No te rindas**

Se planteará un juego en el que se dibujarán 9 puntos en el encerado. Tendrán que unir todos los puntos sin levantar el bolígrafo/lápiz con líneas rectas y en solo 4 movimientos.

1. Se elegirá una persona voluntaria para salir al encerado.
2. Se pedirá a los alumnos que están sentados que intenten resolverlo primero.
3. Una vez lo hayan intentado o lo hayan resuelto se pondrán de acuerdo todos para elegir cual solución es la correcta.
4. Ellos elegirán a un portavoz para que le indique a la persona voluntaria que trace las líneas en el encerado y resuelva el juego.

Con este ejercicio se pretende concienciar de la importancia de no rendirse y ser perseverante. Entender que en el camino habrá momentos de dificultad y desesperación, pero ante ellos es necesario seguir intentándolo, buscar otras vías como la ayuda de otros compañeros, e incluso el profesor, para poder encontrar soluciones alternativas que permitan llegar a la meta. Se fomentará el trabajo en equipo, la paciencia, el no dejar que sentimientos como la ansiedad y el estrés se apoderen de ellos y la perseverancia como herramientas a desarrollar y ejercitar dentro del proceso de estudio.

## **¿Cuál es tu sueño?**

Se les pedirá que recuerden aquello que quieren hacer el día de mañana y se les pondrá el vídeo relacionado con el éxito.

### **Bibliografía:**

Alcántara, M.C. 2009. La importancia de la educación. *Innovación y experiencias educativas*. 16. Recuperado de [https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csif/revista/pdf/Numero\\_16/MARIA%20CONCEPCION\\_ALCANTARA\\_1.pdf](https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csif/revista/pdf/Numero_16/MARIA%20CONCEPCION_ALCANTARA_1.pdf)

Cosas de educación. 2020. *Beneficios e importancia de las matemáticas*. [Blog]. Recuperado de <https://www.cosasdeeducacion.es/beneficios-e-importancia-de-las-matematicas/>