

TALLER ME GUSTA QUE ME TRATEN BIEN

(Dirigido a alumnado de primaria)



Foto C Banks, Unsplash

PROYECTO DE:

Diaconía
Red de Acción Social

**COMPENSACIÓN DE
DESIGUALDADES
EDUCATIVAS**

COOFINANCIADA:

**XUNTA
DE GALICIA**

 **Fundación "la Caixa"**

Material complementario para trabajar junto a comic y el corto “di si a las diferencias” y el taller “Di si a las diferencias”

OBJETIVO GENERAL

En este taller se busca partir de los conocimientos previos del alumnado a través de diferentes preguntas y opiniones de vídeos que veremos a lo largo de este. Con las actividades que se explicarán a continuación, irán creando una visión más amplia acerca de la diversidad cultural y su valor.

TEMPORALIZACIÓN

Se realizará en dos sesiones de 50 minutos aprox. cada una.

MATERIALES

Tarjetas, cuentos y juegos tradicionales, post it, lápices, materiales propios.

ACTIVIDADES

1ª actividad: ¿Qué sabemos nosotros?

Consistirá en una serie de preguntas en las que el alumnado dará su opinión creando un debate en el grupo para que todos se puedan expresar. Para empezar, nos pararemos a pensar, ¿Por qué hay gente que rechaza a otras personas por su color de piel?, ¿hemos sido nosotros una de esas personas que rechazan?, ¿nos hemos puesto en el lugar de la otra persona? A partir de aquí, reflexionaremos a cerca de las numerosas veces que ponemos barreras solo por el color de piel, la ideología (si no conocen el

concepto lo tendremos que explicar) o la cultura. Ver la diferencia en los demás y aceptarla también significa aprender. Darnos la oportunidad de aprender de alguien nos puede aportar mucho más de lo que pensamos. Cada uno de nosotros somos diferentes y eso nos hace ser especiales.

2ª actividad: Tarjetas tramposas.

En unas tarjetas habrán escritas diferentes frases, como, por ejemplo, “nuestro nuevo compañero de clase acaba de llegar, pero no jugamos con él porque su tono de piel es diferente al nuestro” o “compartimos un poco de nuestra merienda a una compañera porque no trajo la suya”, el alumnado tendrá que decir cuál es una buena acción y cual no.

(En el caso de los más pequeños, leerá el docente las tarjetas, las acciones buenas se meterán en una caja verde y las malas en una caja roja).

3ª actividad: Proyección de un vídeo.

Se proyectará uno o varios vídeos de reflexión sobre la no discriminación y la aceptación hacia todas las personas con su consiguiente debate. Los vídeos podrán ser: “Ian, Corto Animado, (Fundación Ian)”, “Cuentos iguales pero diferentes” (Roy Cuentacuentos), “Parecidos y diferentes” y “Jugamos sin etiquetas” (Juana y Pascual).

4ª actividad: Conocemos diferentes culturas.

- 3-6 años: Con este grupo podremos conocer diferentes canciones del mundo, los diferentes ritmos, los juguetes de algunos países y realizaremos unas máscaras africanas.

- 6-12 años: Con este grupo conoceremos los juegos tradicionales de diferentes culturas y hablaremos acerca de Magreb, qué es y de donde viene.

Si hay tiempo suficiente podremos hacer disfraces o un teatrillo representando los cuentos del Magreb.

También tendrán oportunidad, si es el caso, de explicar las tradiciones que cada alumna/o tiene en su casa, como puede ser la comida, vestimenta, música, etc.

5ª actividad: Árbol de las palabras amables.

Se buscarán palabras relacionadas con la igualdad y el no racismo para crear un árbol con ellas y dejarlo en el aula para que no se les olvide.

Los más pequeños, crearán ellos mismos sus propios dibujos sobre el tema tratado para después colgarlo en el árbol, representando estas las hojas.

6ª actividad: Debate final.

Se propondrá, dependiendo de la participación del grupo, que se realice un role playing representando una escena en la que un grupo de amigos está insultando a un inmigrante y acaba en pelea, después de esto, y con los conceptos que se trabajaron, se debatirá si creen que está bien esta acción o por el contrario se puede permitir.

(Para los más pequeños, proyectaremos uno de los vídeos citados o leeremos el libro “Los colores de Mateo” de Marisa López Soria).

BIBLIOGRAFÍA

Este video hermoso te hará llorar!!..... By Fundación Ian. (2018, 5 diciembre). [Vídeo].

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8o4od7OQxbw>

CUENTOS IGUALES PERO DIFERENTES. (2016, 26 septiembre). [Vídeo]. YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95_8

Parecidos y diferentes - Juana y Pascual. (2018, 9 noviembre). [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=VEUgYrZOYR4>

Jugamos sin etiquetas - Juana y Pascual. (2018, 5 noviembre). [Vídeo]. YouTube.

Sposito, O. E. (2006). *30 cuentos del magreb*. Bakeaz.

Consum Coop, S. V. (2017, 17 julio). *El valor de lo diversidad | El tema del mes -*

Entrenosotros | Consum. Entre nosotros, el magazine digital de Consum.

<https://entrenosotros.consum.es/el-valor-de-la-diversidad>

Soria, L. M., & Rogowicz, K. (2002). *Los Colores De Mateo/Matthew's Colors* (2.^a ed.).

Everest De Ediciones Y Distribucion.

ELABORADO POR:

Contenidos: Soraya María Casal Moya

Coordinación: Sindy Rodríguez

Maquetado: Andrea Milena Vásquez Mayorga