



EDUCACIÓN EN VALORES



COMPENSACIÓN DE
DESIGUALDADES
EDUCATIVAS

PROGRAMA DE:

Diaconía
Red de Acción Social

COFINANCIAN:



Los valores son uno de los aspectos más importantes que componen la personalidad de un ser humano.

Gracias a ellos, las personas somos capaces de relacionarnos con nuestro entorno, con nuestros iguales y con otros seres vivos de una forma justa e intentando alcanzar el máximo beneficio para todas y todos. La importancia de los valores puede verse modificada por el contexto en el que se encuentren, pero siempre sirven de guía a la hora de actuar y de tomar decisiones.

Trabajaremos:

La empatía, la responsabilidad y la justicia.



EMPATÍA

Es la capacidad para ponerse en el lugar de la otra persona y entender lo que siente o piensa.

En esta actividad deberás colocar cada pegatina que encontrarás debajo del cuadro en los respectivos corazones.

SOY EMPÁTICA/O CUANDO DIGO...

¿Cuáles son las palabras que no me gusta escuchar a mí?

¿Cuáles son las palabras que me gusta que me digan?

¡QUÉ FEO!

¡TÚ NO ERES MI AMIGA/O!

¡GRACIAS!

¡LO HICISTE MUY

¡ESTOY ORGULLOSA/O DE TI!

¡CUENTA CONMIGO!

¡TÚ NO JUEGAS!

¡PERDÓNAME!

RESPONSABILIDAD

Es el cumplimiento de nuestras obligaciones y cuidado al tomar decisiones o realizar algo.

Representa en los siguientes cuadrados a través de un dibujo o texto situaciones en las que has sido responsable. Por ejemplo: hacer los deberes.

NO SOY RESPONSABLE CUANDO...

--	--

--	--

JUSTICIA

Principio moral que lleva a dar a cada persona lo que le corresponde o pertenece.

A continuación, tendrás que leer la historia y responder a las preguntas, si no puedes tú sola/o pídele ayuda a alguien:

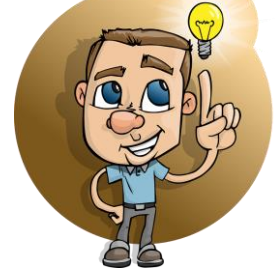
Hubo una vez en la selva un leopardo muy nocturno. Apenas podía dormir por las noches, y tumbado sobre la rama de su precioso árbol, se dedicaba a mirar lo que ocurría en la selva durante la noche. Fue así como descubrió que en aquella selva había un ladrón, observándole pasar cada noche a la ida con las manos vacías, y a la vuelta con los objetos robados durante sus fechorías. Unas veces eran los plátanos del señor mono, otras la peluca del león o las manchas de la cebra, y un día hasta el colmillo postizo que el gran elefante solía llevar en secreto.

Pero como aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie, pues la cosa no iba con él, y a decir verdad, le hacía gracia descubrir esos secretillos. Así, los animales llegaron a estar revolucionados por la presencia del sigiloso ladrón: el elefante se sentía ridículo sin su colmillo, la cebra parecía un burro blanco y no digamos el león, que ya no imponía ningún respeto estando calvo como una leona. Así estaban la mayoría de los animales, furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en su árbol, disfrutando incluso cada noche con los viajes del ladrón.

Sin embargo, una noche el ladrón se tomó vacaciones, y después de esperarlo durante largo rato, el leopardo se cansó y decidió dormir un rato. Cuando despertó, se descubrió en un lugar muy distinto del que era su hogar, flotando sobre el agua, aún subido al árbol. Estaba en un pequeño lago dentro de una cueva, y a su alrededor pudo ver todos aquellos objetos que noche tras noche había visto robar... ¡el ladrón había cortado el árbol y había robado su propia casa con él dentro! Aquello era el colmo, así que el leopardo, aprovechando que el ladrón no estaba por allí, escapó corriendo, y al momento fue a ver al resto de animales para contarles dónde guardaba sus cosas aquel ladrón...

Todos alabaron al leopardo por haber descubierto al ladrón y su escondite, y permitirles recuperar sus cosas. Y resultó que al final, quien más salió perdiendo fue el leopardo, que no pudo replantar su magnífico árbol y tuvo que conformarse con uno mucho peor y en un sitio muy aburrido... y se lamentaba al recordar su indiferencia con los problemas de los demás, viendo que, a la larga, por no haber hecho nada, se habían terminado convirtiendo en sus propios problemas.

Historia de Pedro Pablo Sacristán. El leopardo del árbol.



1. ¿Por qué crees que el leopardo no decía nada?

2. ¿Hubiera ayudado a los demás animales que el leopardo les contara lo que estaba pasando? ¿Cómo?

3. ¿El leopardo actuó con justicia?

4. ¿Por qué al leopardo le sucedió lo mismo que a los demás animales?

5. ¿Crees que solo debemos actuar con justicia cuando nos afectan las cosas a nosotras/os mismas/os?

Bibliografía:

Fierro, E. M. (2020, 11 agosto). *Actividades para trabajar valores en primaria*.
parabebes.com. <https://www.parabebes.com/actividades-para-trabajar-valores-en-primaria-4833.html>

Yessi, M. (2020, 6 diciembre). *Justicia, secuencias didácticas, actividades dinámicas e impresos*. proyectosyrecursoseducativos.blogspot.com.
<https://proyectosyrecursoseducativos.blogspot.com/2016/11/justicia-secuencias-didacticas.html>

Imágenes, pixabay.com (2020, 9 diciembre) <https://pixabay.com/es/>

Elaborado por:

Contenidos: Soraya María Casal Moya

Coordinación: Sindy Rodríguez

Maquetación: Andrea Milena Vásquez Mayorga