

i TÉCNICAS DE ESTUDIO !

Diaconía
ESPAÑA

COMPENSACIÓN DE
DESIGUALDADES
EDUCATIVAS

NOS IMPORTAN LAS PERSONAS



¡PREGUNTA!

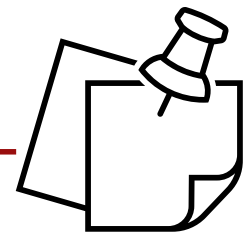


**¿CÓMO SUELES
ESTUDIAR?**



¡PRÁCTICA!

NOTAS AL
MARGEN



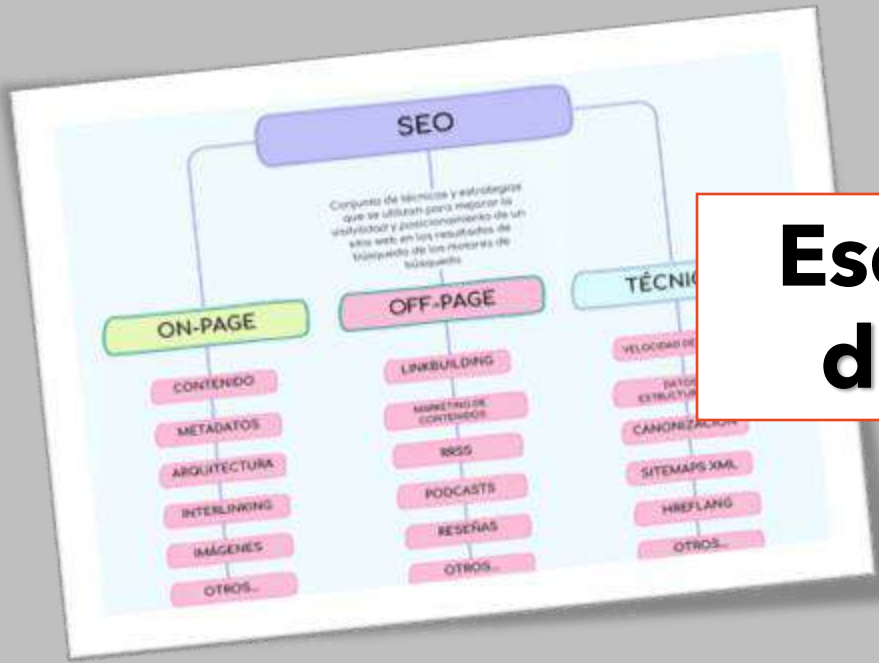
Leer el texto.

Subrayar palabras o expresiones importantes.

Apuntar estas palabras, a depender del tema:

Peligro - Remedio - Utilidades - Alimentación -
Características - Razas - Crías - Procedencia

**¡COMPARTIMOS
RESULTADOS!**



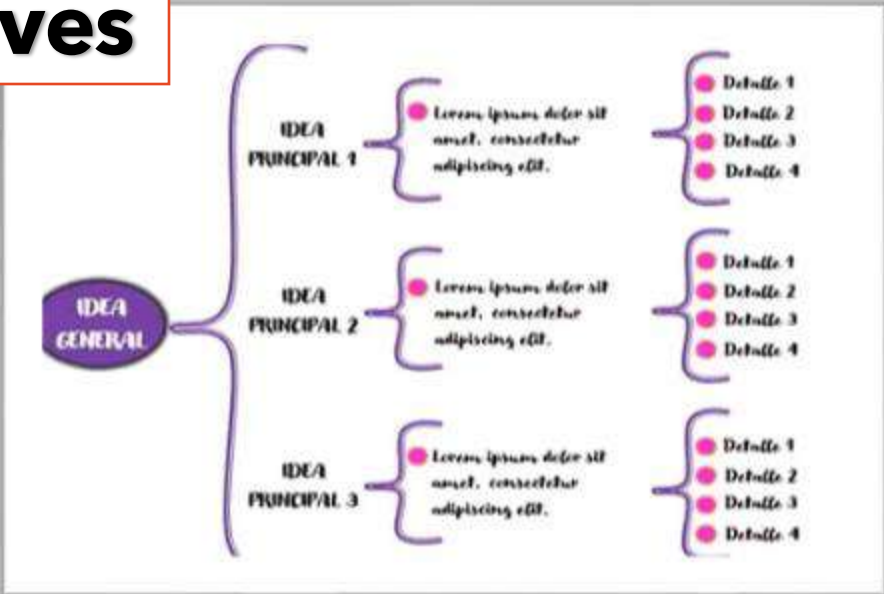
Esquema de desarrollo



Esquema de flechas

Esquema de llaves

ESTRUCTURA CLARA Y ORDENADA, CON CONEXIÓN ENTRE LAS PARTES.



¿CÓMO HACERLOS?

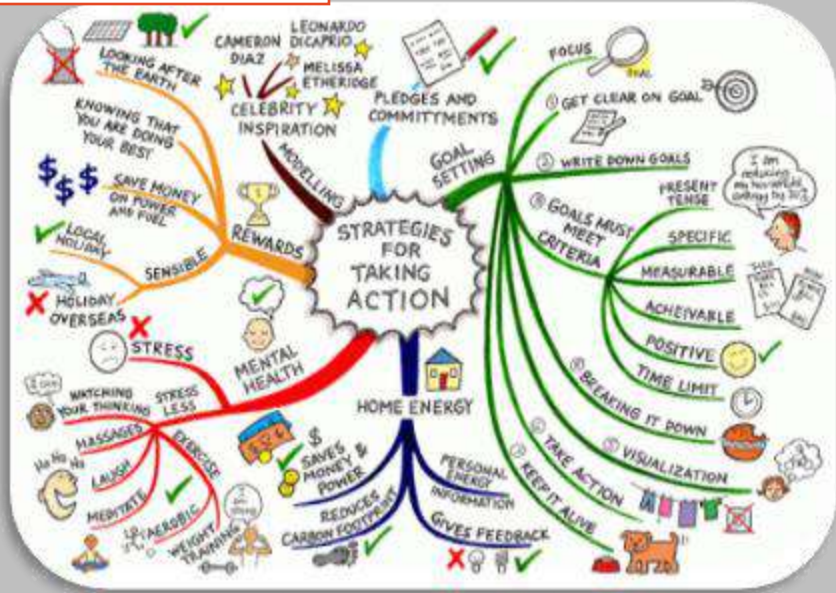


Escribo el tema principal en el centro o en el topo de la página

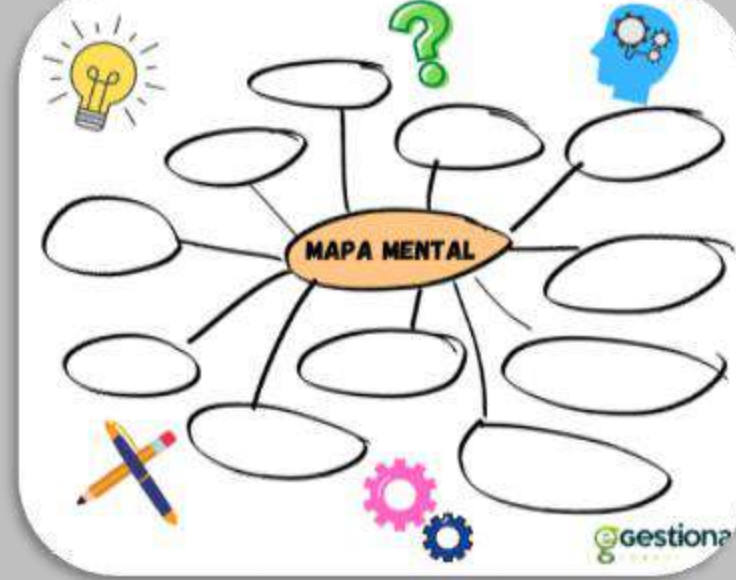
Ordeno y conecto los conceptos secundarios con el concepto central.



Diagrama



Mapa mental o conceptual



Lluvia de ideas



MÁS FLUIDO, SIN ESTRUCTURA FIJA, LAS PARTES NO NECESARIAMENTE SE CONECTAN.

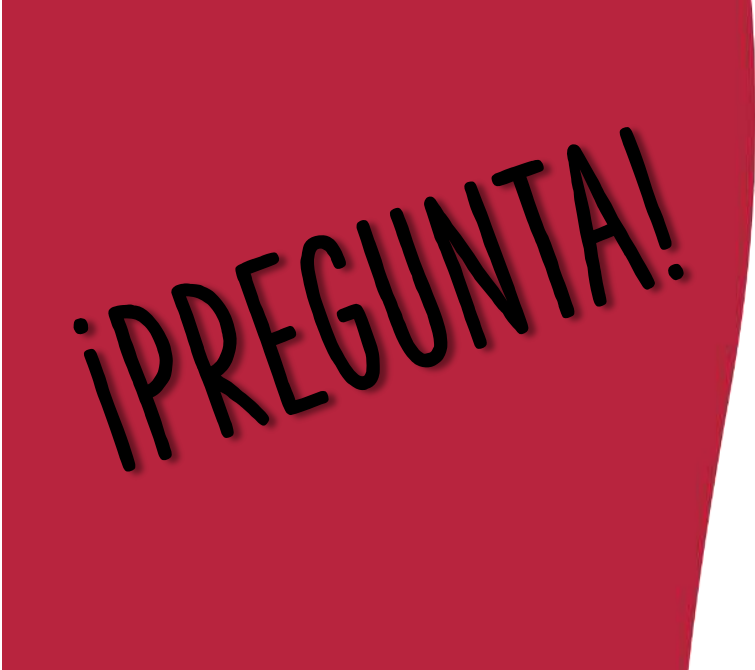
¿CÓMO HACERLOS?



Escribo el tema principal en el centro o en el topo de la página .

Apunto los conceptos e informaciones alrededor. Puedo hacer dibujos o iconos.





¡PREGUNTA!

¿CUÁL ES MÁS ADECUADO PARA...

...organizar informaciones y memorizar?

Esquema

...apuntar ideas y tomar notas rápidamente?

Mapa mental

¡PRÁCTICA!

MAPA MENTAL

1

Escuchar el audio

2

Escribir el tema principal.

3

Apuntar palabras claves e ideas al rededor.

4

Crear dibujos e icono (opcional)

¡COMPARTIMOS RESULTADOS!

¡PRÁCTICA!

ESQUEMA

- 1 **Revisar el capítulo.**
- 2 **Escribir el tema principal en el centro o en el topo de la página.**
- 3 **Identificar las ideas y datos clave en las tarjetitas / el borrador.**
- 4 **Elegir el tipo de esquema que harás: claves, flechas...
Agrupar las ideas que guardan una relación.**
- 5 **Ordenar y conectar los conceptos secundarios con el concepto central.**
- 6 **Pegar las tarjetitas / pasar el borrador en limpio.**

CONTENIDO

ORGANIZACIÓN

EVALUAMOS...

¿Los títulos y datos importantes fueron los mismos?
¿Hubo temas faltantes, o de sobra?

Observar la jerarquía de los ítems:

¿La conexión entre los conceptos fue correcta?
¿El modelo proporciona buena visualización?

¡CONÓCETE!

Prefiero escuchar un audio sobre lo que estoy trabajando.

Necesito tocar cosas, moverme, ino puedo estar parado por mucho tiempo mientras estudio!

Retengo muy bien la información a través de la lectura.

Soy más visual y memorizo con imágenes y videos.

Me encanta hacer apuntes y dibujos, me ayudan a estudiar y memorizar.

Diaconía

ESPAÑA

NOS IMPORTAN LAS PERSONAS



@diaconia.es



@DiaconíaEspana



diaconia.espana

¡Gracias!

www.diaconia.es