



**¡NOS IMPORTAN
LAS PERSONAS!**



**COMPENSACIÓN DE
DESIGUALDADES
EDUCATIVAS**

PROTECCIÓN A LA INFANCIA

“Construyendo un entorno seguro
para nuestros hijos”



Fundación "la Caixa"

 Dirección General de Servicios Sociales
e Integración Social
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES
Y FAMILIA
Comunidad de Madrid

 GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

 XUNTA
DE GALICIA



OBJETIVOS

- ❑ Concienciar sobre la importancia de la protección infantil
- ❑ Identificar situaciones de riesgo
- ❑ Aprender estrategias para prevenir el abuso
- ❑ Fomentar una cultura de seguridad en el hogar





¿QUÉ ES LA PROTECCIÓN INFANTIL?

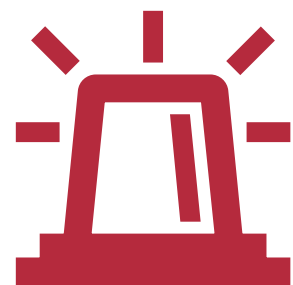
La protección infantil es un derecho fundamental de los niños y niñas que busca garantizar su bienestar y desarrollo integral en un entorno seguro.





Pero la realidad es otra...

**LOS NIÑOS PUEDEN ESTAR EN SITUACIÓN DE RIESGO SIN
DARNOS CUENTA**



**HAY COSAS QUE NOSOTROS
SI PODEMOS PREVENIR**



PERO HAY OTRAS QUE LES TOCARÁ A ELLOS





**HAY SITUACIONES EN LAS QUE SE ENCONTRARAN SOLOS Y
TENDRÁN QUE USAR SUS PROPIOS ESCUDOS**

**ES RESPONSABILIDAD NUESTRA
EQUIPARLOS Y PREPARLOS**



ES RESPONSABILIDAD NUESTRA EQUIPARLOS Y PREPARARLOS

EDUCACIÓN
(NIÑOS)

SUPERVISIÓN
(FAMILIAS)





MITO
(Ideas erróneas)

REALIDAD
(Hechos comprobados)



• **Hablar de temas sensibles les traumatiza**



• **Les das herramientas para identificar un peligro**

• **Cualquier persona puede vivir en situación de abuso**

• **Hay espacios seguros y maneras de hacerlos más seguros**



• **Nunca les va a pasar nada**



• **Hay espacios seguros y maneras de hacerlos más seguros**



• **Hay peligros por todos lados**



⚠ RIESGOS



ACCESO A LAS REDES

- Uso descontrolado
- Adicciones digitales



SHARETING

- Imágenes manipuladas
- Fraude digital



VIOLENCIA Y ABUSOS

- Desatención y negligencia

⚠️ RIESGOS: ACCESO A INTERNET



- ⚠️ Uso descontrolado, juegos online, apuestas.
- ⚠️ Acceso a contenido inapropiado.

CONTENIDO INAPROPIADO



- ❑ ADICCIÓN A LA PORNOGRAFÍA
- ❑ DISTORSIÓN DE LA IDEA DE SEXUALIDAD SALUDABLE
- ❑ DESARROLLO DE COMPORTAMIENTOS SEXUALES INAPROPIADOS
- ❑ NORMALIZACIÓN DE LA DE LA VIOLENCIA EN PAREJA

FAMILIA PROTECTORA:

PREVIENE ACCESOS INADECUADOS

(Control parental)

PREPARA AL NIÑO

(Eduación parental)

ACOMPaña AL NIÑO

(Mediación Parental)

EL NIÑO PROTEGIDO:

CONOCE RIESGOS

ES CRITICO Y ALERTA

CONFÍA Y SIGUE LAS REGLAS

BUSCA AYUDA EN CASO DE DUDAS



PRÁCTICAS PROTECTORAS



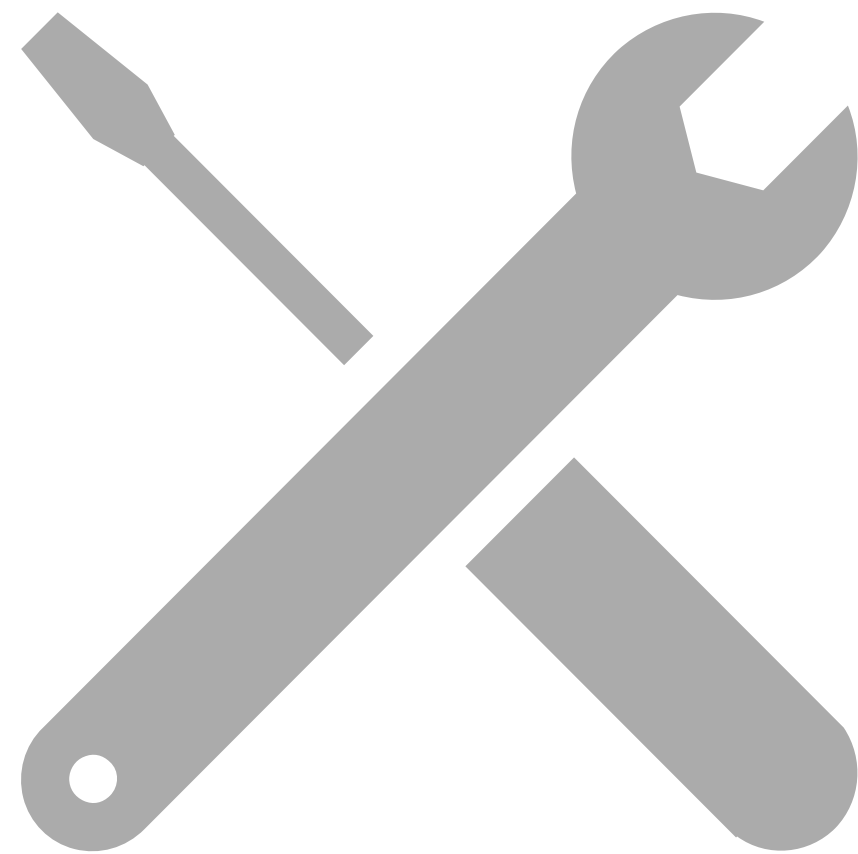
- ❑ ENSEÑAR LOS PELIGROS DE INTERNET
- ❑ ESTABLECER ACUERDOS: TIEMPOS Y HORARIOS PARA USAR LA TECNOLOGÍA
- ❑ ANIMAR A HABLAR DE LAS ACTITUDES VIOLENTAS O INADECUADAS
- ❑ ACOMPAÑARLOS EN SUS INTERÉSES: JUEGOS, VIDEOS...

Google Family link



¿QUÉ ES EL SHARETING?



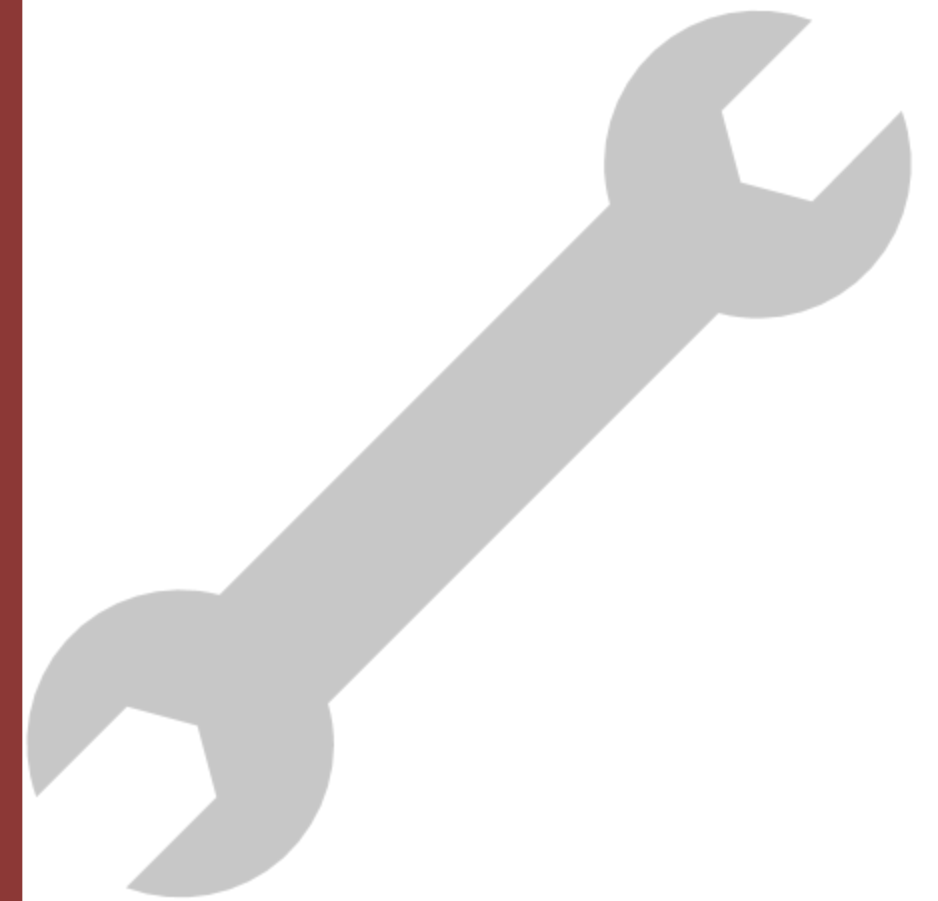


FAMILIA PROTECTORA:

FOTOS Y VIDEOS TOTALMENTE VESTIDOS

NO CREAR PERFILES EN NOMBRE DE LOS NIÑOS
EN LAS REDES SOCIALES

SUPERVISA LAS COSAS QUE PUBLICA



¿QUÉ ES EL ABUSO INFANTIL?

- Cualquier acción u omisión que cause daño físico, emocional o psicológico a un niño.
- Incluye maltrato físico, emocional, sexual y negligencia.
- Puede ocurrir en cualquier entorno, incluso en el hogar.







SEÑALES DE POSIBLE ABUSO

- Lecciones físicas inexplicables
- Cambios de comportamiento repentinos
- Conductas sexualizadas inapropiadas

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

- Educar a los niños sobre situaciones de riesgo
- Enseñar a decir “NO” ante aproximaciones abusivas
- Fomentar la comunicación abierta con adultos de confianza.
- Estar atentos a señales de alerta en el comportamiento de los niños



FAMILIA PROTECTORA:

HABLA DEL TEMA COM FRECUENCI Y
TRANQUILIDAD

EL ADULTO DE CONFIANZA NO JUZGA AL NIÑO

OBSERVA Y EVALÚA LAS PERSNAS QUE
RODEAN AL NIÑO

EL NIÑO PROTEGIDO:

SABE IDENTIFICAR UM PELIGRO Y CONFÍA EN
SUS INTINTOS

CONOCE LOS LIMITES DE SU CUERPO

EXPRESA LAS DUDAS

BUSCA AYUDA EN CASO DE DUDAS



PRÁCTICAS PROTECTORAS



- ❑ HABLAR Y ESCUCHAR MUCHO DE TODOS LOS TEMAS
- ❑ ENSEÑAR SOBRE EL RESPETO, LOS LIMITES Y LAS BUENAS RELACIONES
- ❑ INCENTIVAR QUE NO HAYAN SECRETOS EN LA FAMILIA
- ❑ DEFENDER AL NIÑO EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD
- ❑ ENSEÑAR HERRAMIENTAS DE DENUNCIA



¿QUE PODEMOS HACER ANTE SITUACIONES DE PELIGRO?

PELIGRO

Dónde: En el parque, en una zona poco iluminada.

Cuándo: Al atardecer.

Quién: Un menor está solo jugando en un parque, y un desconocido se le acerca.

ADULTOS PROTECTORES

Como adultos siempre debemos estar alertas ante cualquier situación rara o poco habitual

ACTITUDES PROTECTORAS

Actuar: ACERCARSE AL NIÑO.

Si necesario, alertar a la policía.

Hablar con el niño sobre cómo reaccionar si un desconocido se le acerca.





¿QUE PODEMOS HACER ANTE SITUACIONES DE PELIGRO?

PELIGRO

Dónde: En el centro comercial, en la zona de juegos.

Cuándo: En la tarde.

Quién: Un menor está jugando y un adulto desconocido se le acerca.

ADULTOS PROTECTORES

Familia de otros niños

Adultos que pasen por allí

Personal de seguridad del centro comercial

ACTITUDES PROTECTORAS

Actuar: ACERCARSE AL NIÑO.

Hablar con el niño sobre cómo reaccionar si un desconocido se le acerca.

Establecer puntos de encuentro seguros en caso de pérdida.



NOS IMPORTAN LAS PERSONAS

¡Gracias!

www.diaconia.es



[@diaconia.es](https://www.instagram.com/diaconia.es)



[@DiaconiaEspana](https://twitter.com/DiaconiaEspana)



[diaconia.espana](https://www.facebook.com/diaconia.espana)

Diaconía | COMPENSACIÓN DE
ESPAÑA | DESIGUALDADES
EDUCATIVAS

