

TALLER DE EMOCIONES



COMPENSACIÓN DE
DESIGUALDADES
EDUCATIVAS

PROYECTO DE

Diaconía
Red de Acción Social

COOFINANCIAN



TALLER DE LAS EMOCIONES para clases 1º,2º

OBJETIVO GENERAL

Educar en competencia emocional que ayude a formar personas más sanas, capaces de reconocer, expresar y respetar las emociones propias y de los demás.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dependiendo de las dinámicas que se vayan realizando en cada una de las sesiones, las edades, y necesidades del grupo se trabajarán una serie de objetivos u otros.

*Conocer y saber diferenciar las distintas emociones (enfado/ira, alegría, tristeza, miedo, sorpresa).

*Fomentar la cooperación frente a la competitividad

*Descubrir la importancia de las emociones y los sentimientos

MATERIALES

Pictogramas, lápices, colores, dominó.

TEMPORIZACIÓN

45 minutos

ACTIVIDADES













Introducción y breve explicación con lluvia de ideas sobre qué son las emociones, cuántas conocemos, para qué sirven cuales son las emociones básicas...

1ª Actividad: *Pictograma de emociones*: Dinámica grupal donde por parejas y a través de pictogramas, por turnos, uno de los participantes expresa las diferentes emociones plasmadas (enfado, alegría, tristeza...) y comparte con el compañero qué situación es la que genera esa emoción. (técnica del espejo) las parejas van rotando y cambiando de compañero a medida que van acertando la emoción.

Se debate en grupo cual ha sido la emoción más difícil de representar y la por qué. Y cuál ha sido la más fácil y por qué.

2º Actividad: *Ponle rostro a las emociones*: donde en un folio con un montón de caras sin rostro podremos dibujar las emociones básicas.

Preguntamos cuál ha sido más fácil de pintar y la que nos gusta más y por qué y cuál ha sido la más difícil y la que menos nos gusta y por qué. Recordamos las emociones básicas.

	enfadado/a		triste
	feliz		enfermo/a
	sorprendido/a		estresado/a
	desanimado/a		confundido/a
	aburrido/a		cansado/a
	malo/a		entusiasmado/a
	bueno/a		enamorado/a
	relajado/a		chistoso/a

TALLER DE LAS EMOCIONES para clases 3º,4º

OBJETIVO GENERAL

Educar en competencia emocional, que ayude a formar personas más sanas, capaces de reconocer, expresar y respetar las emociones propias y de los demás.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dependiendo de las dinámicas que se vayan realizando en cada una de las sesiones, las edades, y necesidades del grupo se trabajarán una serie de objetivos u otros.

*Conocer y saber diferenciar las distintas emociones (enfado/ira, alegría, tristeza, miedo, sorpresa).

*Fomentar la cooperación frente a la competitividad

*Descubrir la importancia de las emociones y los sentimientos

MATERIALES

Pictogramas, lápices, colores, dominó.

TEMPORIZACIÓN:

45 minutos

ACTIVIDADES

















Introducción y breve explicación con lluvia de ideas sobre que son las emociones, cuántas conocemos, para qué sirven, emociones básicas...

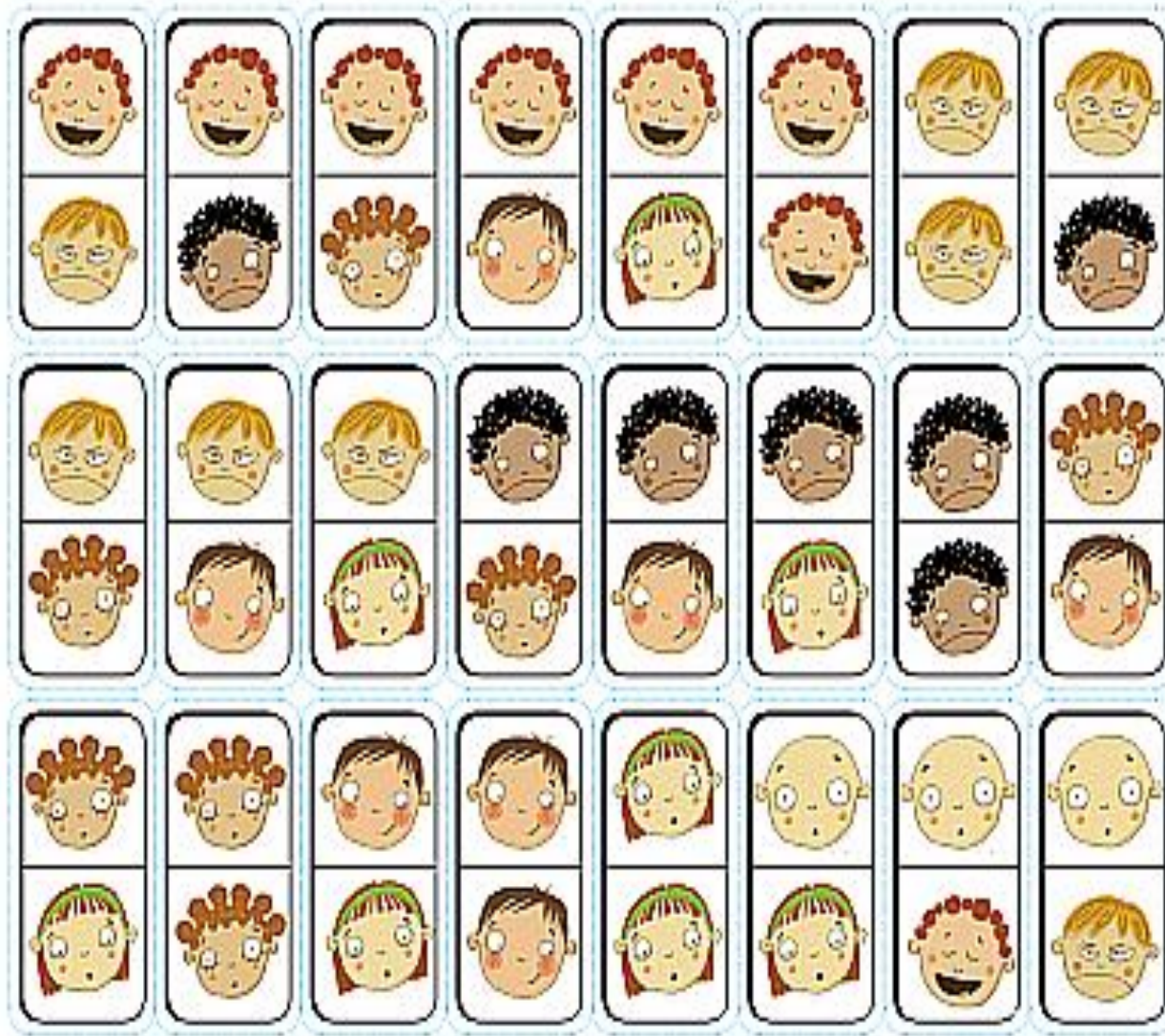
1ª actividad: *Pictograma de emociones*: Dinámica grupal donde por parejas y a través de pictogramas, por turnos, uno de los participantes expresa las diferentes emociones plasmadas (enfado, alegría, tristeza...) y comparte con el compañero qué situación es la que genera esa emoción. (técnica del espejo) las parejas van rotando y cambiando de compañero a medida que van acertando la emoción.

Se debate en grupo cual ha sido la emoción más difícil de representar y la por qué. Y cuál ha sido la más fácil y por qué.

2º Actividad: *Dominó emociones*: Se trata de un juego clásico de dominó. Las fichas reflejan distintas emociones. Jugaremos en grupos pequeños (4-6 niños) Se reparten fichas a cada jugador, por turnos, colocarán sobre la mesa una ficha que corresponda a la ya puesta.

Las emociones trabajadas serán: alegría, tristeza, enfado, sorpresa, miedo, vergüenza, duda. Se debate en grupo cuál es nuestra emoción favorita y cuál la que menos nos gusta y por qué.

	enfadado/a		triste
	feliz		enfermo/a
	sorprendido/a		estresado/a
	desanimado/a		confundido/a
	aburrido/a		cansado/a
	malo/a		entusiasmado/a
	bueno/a		enamorado/a
	relajado/a		chistoso/a



TALLER DE LAS EMOCIONES para clases 5º 6º

OBJETIVO GENERAL

Educar en competencia emocional, que ayude a formar personas más sanas, capaces de reconocer, expresar y respetar las emociones propias y de los demás.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dependiendo de las dinámicas que se vayan realizando en cada una de las sesiones, las edades, y necesidades del grupo se trabajarán una serie de objetivos u otros.

*Conocer y saber diferenciar las distintas emociones (enfado/ira, alegría, tristeza, miedo, sorpresa).

*Fomentar la cooperación frente a la competitividad

*Descubrir la importancia de las emociones y los sentimientos

MATERIALES

Pictogramas, lápices, colores, dominó.

TEMPORIZACIÓN:

45 minutos

ACTIVIDADES

Introducción y breve explicación con lluvia de ideas sobre qué son las emociones, cuantas conocemos, para qué sirven, emociones básicas, cómo podemos manejarlas...

















1ª Actividad: *Pictograma de emociones*: Dinámica grupal donde por parejas y a través de pictogramas, por turnos, uno de los participantes expresa las diferentes emociones plasmadas (enfado, alegría, tristeza...) y comparte con el compañero qué situación es la que genera esa emoción. (técnica del espejo) las parejas van rotando y cambiando de compañero a medida que van acertando la emoción.

Se debate en grupo cual ha sido la emoción más difícil de representar y la por qué. Y cuál ha sido la más fácil y por qué y cómo nos sentimos representando cada emoción del pictograma.

2º Actividad: *Dominó emociones*: Se trata de un juego clásico de dominó. Las fichas reflejan distintas emociones. Jugaremos en grupos pequeños (4-6 niños) Se reparten fichas a cada jugador, por turnos, colocarán sobre la mesa una ficha que corresponda a la ya puesta.

Las emociones trabajadas serán: alegría, tristeza, enfado, sorpresa, miedo, vergüenza, duda.

Se debate en grupo cuál ha sido la emoción más difícil de identificar y por qué y cuál ha sido la más fácil y por qué.

	enfadado/a		triste
	feliz		enfermo/a
	sorprendido/a		estresado/a
	desanimado/a		confundido/a
	aburrido/a		cansado/a
	malo/a		entusiasmado/a
	bueno/a		enamorado/a
	relajado/a		chistoso/a

Te dan la nota de un examen difícil y has aprobado	Desprecio
Tienes que ir al dentista	Alegría
Dijiste un secreto a un amigo y se lo ha contado a todos	Miedo
Crees que tus padres quieren más a tu hermano/a	Desengaño
Tu mascota está muy enferma	Vergüenza
Te caes en clase y se ríen de tí	Celos
Jugando golpeas sin querer a un compañero y él te insulta	Envidia

Tienes un examen mañana y aún no has terminado de estudiar	Enfado
Hace mucho tiempo no ves a alguien que quieres mucho	Fobia
Te quedas encerrado en un ascensor y piensas lo peor	tristeza
Cuando juego, ayudo y comparto cosas con alguien especial	nostalgia
A un compañero le felicitan por aprobar un examen y a ti no	Amistad
Recibes inesperadamente un regalo de tus padres	Asco
Ves a alguien vomitando en la calle	Sorpresa